

СОГЛАСОВАН
На заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад «Сказка»
г.Белоярский», протокол № 3
от «17» марта 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МАДОУ
«Детский сад «Сказка» г.Белоярский»
_____ О.В. Курбачева
Приказ от «17» марта 2020 года № 137



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад
«Сказка» г.Белоярский»
за 2019 год**

г.Белоярский, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Система управления организации	4
2. Оценка образовательной деятельности	5
3. Результаты освоения образовательной программы	12
4. Внутренняя оценка качества	15
5. Качество кадрового состава	16
6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	19
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский»
Руководитель	Куделич Ольга Петровна
Адрес организации	628162 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра г. Белоярский, ул. Лысюка д.5.
Телефон/факс	(34670)2-45-60/(34670) 2-67-50
Адрес электронной почты	info@skazkacentr86.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Белоярского района
Лицензия	серия 86Л01 № 0001266, регистрационный номер 2053 от 19.05.2015 года.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский» (Далее - МАДОУ) расположено в жилом районе, отдельно стоящее здание, состоящее из 3-х корпусов. Введено в эксплуатацию в 1989 году. Общая площадь зданий - 6478 кв.м. В ближайшем окружении от детского сада находятся: Дворец детско - юношеского творчества, МАУК «Центр культуры и досуга концертный зал «Камертон», администрация Белоярского района, спортивный комплекс «Олимп», стадион «Олимп», УМВД России по Белоярскому району, общеобразовательные школы № 2 и № 3.

Предметом деятельности МАДОУ является создание условий для реализации гражданами России гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основная цель деятельности МАДОУ – оказание услуг в сфере общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

*Режим работы образовательного учреждения: 12 – часовой рабочий день (с 07.00 до 19.00 часов), **пятидневная** рабочая неделя, **суббота**, воскресенье - выходные дни.*

Взаимодействие с органами исполнительной власти и организациями - партнерами:

- администрация Белоярского района;
- Комитет по образованию администрации Белоярского района;
- ОМВД России по Белоярскому району;
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения;
- Белоярская районная больница;
- территориальная комиссия по делам несовершеннолетних;
- территориальная психолого – медико - педагогическая комиссия;
- детская и юношеская библиотеки;
- Белоярский информационный центр «Квадрат»;
- природоохранный парк «Нумто»;
- музей «Тумран – сый»;
- Центр культуры и досуга «Камертон»;
- дворец детско-юношеского творчества;
- общеобразовательные школы г. Белоярский.

Система управления МАДОУ «Детский сад «Сказка» г.Белоярский»

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1014, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), законом ХМАО-Югры от 01.07.2013 года №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», другими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства ХМАО, администрации Белоярского района, Уставом МАДОУ «Детский сад «Сказка» г.Белоярский».

Управление МАДОУ осуществляется Учредителем и заведующим МАДОУ на принципах сочетания единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, на основании Устава учреждения.

Основными органами самоуправления в МАДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер самоуправления, являются:

- Наблюдательный совет
- Управляющий совет
- Совет родителей
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива.

Наблюдательный совет МАДОУ - основной задачей совета является контроль и содействие эффективности финансово-экономической деятельности учреждения.

Управляющий совет МАДОУ - основной задачей совета является определение направлений развития учреждения, содействие в формировании оптимальных условий осуществления образовательной деятельности. Управляющий совет работает в тесном контакте с администрацией МАДОУ, Советом родителей.

Совет родителей – обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи полноценного развития детей дошкольного возраста.

Педагогический совет - основной задачей совета является совершенствование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Общее собрание членов трудового коллектива - реализация принципа коллегиальности в управлении.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом МАДОУ.

Представительным органом работников является действующая в МАДОУ первичная профсоюзная организация.

Структура управления МАДОУ включает взаимосвязанные уровни управления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, стабильное

функционирование и поступательное развитие учреждения. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников МАДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется согласно Закону №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом, Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155, «Санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.1. 3049 - 13», Устава МАДОУ.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г.Белоярский», разработанной педагогическим коллективом МАДОУ в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Состав воспитанников.

В МАДОУ функционирует 26 групп, с общей численностью детей по состоянию на 31 декабря 2019 года – 542 ребенка, из них 44 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ)

Воспитанники распределены по возрастному принципу следующим образом:

№	Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1.	I младшая	1,5 - 3 года	5	96
2.	II младшая	3-4 года	4	80
3.	Средняя	4-5 лет	4	102
4.	Старшая	5-6 лет	4	86
5.	Подготовительная	6-7 лет	4	106
6.	Компенсирующая (для детей со сложным дефектом)	3-7 лет	1	5
7.	Компенсирующая группа для детей с ЗПР	5-6 лет	2	20
8.	Компенсирующая группа для детей с ЗПР	6-7 лет	1	15
9.	Группа кратковременного пребывания	1 – 3 лет	1	32

Правила приема воспитанников в МАДОУ разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района от 27 декабря 2016 года № 463 «Порядок комплектования образовательных учреждений Белоярского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» Размещены на сайте учреждения, адрес: <https://skazkacentr86.ru/>, страницы «Для Вас, родители», «Документы».

Прием детей в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании заключений Территориальной – психолого – медико - педагогической комиссии Белоярского района, с согласия родителей (законных представителей) и их письменного заявления.

В течение года в МАДОУ функционировал консультационный центр для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. За период с 01.09.2018 года по 31.05.2019 года консультационную помощь и рекомендации по проблемам воспитания и развития детей дошкольного возраста получили 86 семей, из них - 33 детям. Родителями (законными представителями) было получено 110 консультаций, организовано 79 посещений детьми практических занятий специалистов.

Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется с учетом национальнокультурных и климатических условий региона, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду через сочетание самостоятельной детской деятельности и различных форм совместной деятельности взрослых и детей.

В 2018 – 2019 учебном году направление деятельности МАДОУ осуществлялось в соответствии с приоритетными направлениями развития дошкольного учреждения и задачами годового плана.

1. Повысить качество образования и воспитания дошкольников через внедрение в образовательный процесс методов и приемов ТРИЗ – технологии.
2. Повысить качество здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения путем использования современных методов и технологий здоровьесбережения.
3. Совершенствовать работу по использованию оптимальных коррекционных методов и технологий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей – инвалидов.

Вышеперечисленные задачи реализовывались в образовательном процессе педагогическим коллективом согласно:

1. ***Основной образовательной программе*** (далее ООП), адаптированным образовательным программам (далее АОП), которые представляет собой модель целостного процесса развития, воспитания и обучения детей в группах общеразвивающей направленности и построение коррекционно – образовательного процесса в группах компенсирующей направленности; соответствуют принципу развивающего образования, охватывают все основные моменты жизнедеятельности дошкольников и учитывают основные и дополнительные образовательные нагрузки.
2. ***Учебным планам групп общеразвивающей и компенсирующей направленности*** Учебный план рассчитан на период с сентября по май. В течение двух первых недель сентября и последней недели апреля проводится обследование уровня развития дошкольников по всем направлениям.
3. Реализуемым в МАДОУ ***дополнительным коррекционным и образовательным программам***, включая программы, разработанные педагогами МАДОУ по ведущим линиям развития ребенка.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Педагогами учреждения в течение учебного года решались задачи образовательной деятельности, содержание которой отражено в 5-ти образовательных областях (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие).

Анализ учета реализации программы и результаты диагностических обследований, подготовленные педагогами, свидетельствуют о решении программных задач по всем образовательным областям и об освоении детьми образовательной программы в полном объеме.

Использование современных технологий, методов и форм организации образовательного процесса.

Педагоги МАДОУ активно внедряют новые образовательные технологии в образовательный процесс, такие как:

- ТРИЗ – технология;
- информационно – компьютерные технологии;
- игровые технологии;
- метод проектов;
- метод музейной педагогики;
- «Ритмическая мозаика»;
- технология обучения певческим навыкам;
- игровая методика обучения детей пению;
- элементарное музицирование с дошкольниками;
- фonoпедический метод развития голоса;
- коммуникативные танцы – игры для детей.

Инновационная деятельность МАДОУ.

С 23 октября 2017 года по 31 декабря 2019 года МАДОУ является экспериментальной площадкой федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Вариативно – развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования».

В рамках реализации задач экспериментальной площадки педагогами всех возрастных групп реализуется в образовательном процессе ТРИЗ – технология, что способствует решению задач развития речи и творческого воображения, системности, гибкости и подвижности мышления дошкольников, воспитанию творчески развитого, инициативного, раскрепощенного ребенка, с высоким уровнем познавательных способностей.

С 2019 года МАДОУ является региональной инновационной площадкой, входящей в инновационную инфраструктуру системы образования ХМАО-Югры по теме «Внедрение в образовательный процесс современных коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих инновационную практику инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей – инвалидов».

В рамках реализации задач экспериментальной площадки в МАДОУ разработан и реализуется проект целью которого является создание и внедрение в практику целостной эффективной действующей модели инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования современных коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий в коррекционно - образовательном пространстве учреждения.

Коррекционно-развивающая работа.

Учителями – логопедами МАДОУ оказывается практическая помощь детям с фонетическим, фонетико – фонематическим, общим недоразвитием речи, недоразвитием речи системного характера. По результатам диагностики в течение 2018-2019 учебного года в коррекционную работу было включено 174 ребенка старшего дошкольного возраста, детей компенсирующих групп и детей-инвалидов.

Учителями – логопедами в коррекционной работе использовались современные подходы, методы и приемы работы: реализация в коррекционном процессе авторской «Программы по преодолению недоразвития фонематической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности в условиях логопедического пункта»; интерактивные учебные пособия для дошкольников («Говорящие картинки», «Смотри и говори» и др.); игры с сайта «Мерсибо», кинезеологические упражнения (Сиротюк А.Л.), пособие Т.А. Ткаченко»; использование авторских альбомов по развитию мелкой пальцевой моторики.

В январе проведена речевая диагностика детей среднего дошкольного возраста - обследовано 100 детей. 19 детей среднего возраста с тяжелыми речевыми нарушениями, были направлены на территориальную ПМПК для определения формы дальнейшего воспитания и обучения.

В результате проведенного комплекса коррекционно-развивающей работы из числа детей-логопатов, посещавших подготовительные к школе группы, выпущено 79 детей.

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение детей осуществляется в соответствии с «Положением о службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения и планами работы службы психолого – педагогического - медико-социального сопровождения на 2018-2019 учебный год.

Целью психолого-педагогического сопровождения является создание условий для становления личности каждого ребенка в соответствии с особенностями его психического и физического развития, возможностями и способностями, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения.

Педагогами – психологами МАДОУ в начале учебного года проводится диагностика с целью исследования познавательных процессов детей, определения группы детей с уровнем развития ниже среднего для оказания им своевременной психолого-педагогической помощи, составления рекомендаций педагогам и родителям по развитию детей с учетом индивидуальности каждого ребенка.

В учебном году психолого-педагогическое сопровождение оказывалось 74 – и воспитанникам, из них: 20 детей-инвалидов; 24 детей с ЗПР; 30 детей «группы риска».

Вся работа по сопровождению детей «группы риска», детей с ОВЗ и детей – инвалидов организовывается по специально разработанным специалистами МАДОУ индивидуальным коррекционно-развивающим маршрутам, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Педагогами – психологами в коррекционно – развивающей работе с детьми используется метод арт – терапии, сказкотерапии, пескотерапии, мульттерапии, занятия в сенсорной комнате.

На территориальную ПМПК за этот год было направлено 46 детей.

Инклюзивное образование.

В 2018 – 2019 учебном году одной из задач, которые решались в учреждении, являлось создание условий для обеспечения максимально возможного уровня физического, умственного и нравственного развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, детей – инвалидов, обогащение их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

В детском саду функционирует четыре группы компенсирующей направленности:

- 3 группы для детей с задержкой психического развития от 5-ти до 7-ми лет;
- 1 группа для детей со сложным дефектом, имеющих сочетание двух и более патологий в физическом и (или) психическом развитии в возрасте от 4 до 7 лет; инклюзивное образование детей – инвалидов (4), которые посещали группы общеразвивающей направленности. Коррекционная работа с такими детьми в дошкольном учреждении – это реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития ребенка, как основы его успешного обучения в школе.

Учет особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и построения целостного коррекционно-педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка в условиях групп компенсирующей направленности обеспечено реализацией в МАДОУ адаптированной программы для воспитанников с ОВЗ, которая направлена на создание в учреждении специальных условий воспитания и обучения.

Содержание коррекционной работы строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей, специфических задач коррекционно - развивающего обучения и воспитания, и охватывает все основные сферы жизнедеятельности детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

Учителями – дефектологами проводится работа по диагностике, коррекции и компенсации нарушений развития детей с ЗПР, а также профилактика возможных трудностей при обучении в школе. На основании результатов диагностики разрабатываются: рабочие программы, комплексно – тематический и календарно – тематический планы для работы с детьми. Учителями – логопедами и педагогами – психологами МАДОУ осуществляется индивидуальный маршрут сопровождения каждого ребенка – инвалида.

С целью повышения эффективности и качества коррекционно – образовательного процесса педагогами используются современные технологии или элементы технологий, инновационные формы и методы работы: АМО, ИКТ, элементы самомассажа, эмоциональные игры, логоритмика, психогимнастика, кинезиология, игры с Марблс, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, метод арт – терапии, сказкотерапии, пескотерапии, мульттерапии, игровые технологии, элементы – робототехники.

В работе с детьми с ОВЗ повседневно, всеми специалистами используются здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание валеологической культуры детей и родителей: степ-аэробика, Су-Джок - терапия, упражнения-этюды, направленные на развитие эмоциональной сферы детей с использованием упражнений- этюдов и театрализованных игр, пальчиковая и дыхательная гимнастика, стопо-терапия, оздоровительная гимнастика после сна и др.

В образовательном учреждении создавались все условия, способствующие наиболее полной социализации детей со сложным дефектом. Успешно решается задача социализации детей - инвалидов через организацию с детьми групп общеразвивающей направленности совместных занятий, игровой и театрализованной деятельности, прогулок, участие детей в массовых мероприятиях, что представляет им возможность научиться жить и взаимодействовать в едином социуме и позволяет каждому ребенку максимально раздвинуть границы мира, в котором он может реализовать свой интеллектуальный и социальный потенциал.

В течение учебного года 4 детей – инвалидов посещали группы общеразвивающей направленности. Осуществлялось психолого – педагогическое и медицинское сопровождение детей – инвалидов. Вся работа с воспитанниками организовывалась по специально разработанным специалистами МАДОУ индивидуальным коррекционно-развивающим маршрутам, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья

В декабре месяце был организован районный семинар по теме «Современные коррекционно-развивающие и здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие инновационную практику инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов».

Здоровьесберегающая деятельность МАДОУ.

Охрана и укрепление здоровья детей – приоритетное направление деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В МАДОУ созданы необходимые условия, способствующие обеспечению оптимального уровня здоровья, соответствующей психологической среды и здорового образа жизни.

Работа по здоровьесбережению воспитанников осуществляется на основе комплексного подхода в организации работы педагогического и медицинского персонала.

Основные направления работы: физкультурно-оздоровительные, лечебно-профилактическая и коррекционная работа.

Организованной формой физического развития являются физкультурные занятия и занятия по обучению детей плаванию. При организации занятий по физической культуре и занятий по плаванию осуществляется индивидуально - дифференцированный подход к организации детей. Вся работа по физическому воспитанию детей строится с учетом их физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Основой являются результаты мониторинга состояния здоровья воспитанников и результаты мониторинга физической подготовленности.

В МАДОУ выстроена целостная система по внедрению в образовательный процесс современных здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий: 90 % педагогов эффективно используют разнообразные методы и технологии сохранения и укрепления здоровья воспитанников: арт – терапия - лечение и коррекция искусством (крупотерапия, мульт – терапия, эбру – терапия, игры с песком), исполнение мудр (здоровье на кончиках пальцев – тибетская медицина), профилактика плоскостопия по Алямовской, су - джок, «Дорожки здоровья», «Сказкотерапия», стретчинг, стэп – аэробика, бассейн, сауна, «дорожки здоровья», фигурное плавание, ароматерапия, фитотерапия, разные виды корригирующих гимнастик, самомассаж и др.

С целью повышения интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей и взрослых в течение года проводятся различные спортивные мероприятия: «Олимпийская неделя», «Фестиваль народных подвижных игр», «День здоровья», «Папа, мама и я – спортивная семья», утренние гимнастики с участием всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители) - «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» и др.

Участие и призовые места детей в муниципальных соревнованиях «Кросс Нации» (участники), «Губернаторские состязания» (2 место), «Папа, мама, я – спортивная семья» (2 место) подтверждают, что многие воспитанники имеют отличное физическое развитие.

В декабре месяце был организован районный семинар по теме «Использование нетрадиционного оборудования в здоровьесберегающем пространстве дошкольного учреждения».

Дополнительное образование.

С целью всестороннего удовлетворения потребностей населения, улучшения качества развития и совершенствования образовательных услуг, расширения материально-технической базы образовательного учреждения, обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в МАДОУ предоставляются дополнительные платные образовательные услуги. В 2019 году их ассортимент включал 14 наименований. Все дополнительные платные образовательные услуги оказывались в соответствии с разработанными программами.

Платные дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, в соответствии с утвержденным Перечнем и тарифами на платные услуги, на основании индивидуальных договоров, заключенных между МАДОУ и «Потребителем».

№ п/п	Наименование услуги	К-во детей
I. Охват программами дополнительного образования художественно-эстетической направленности		
1.1.	Кружок «Разноцветная палитра»	192
1.2.	Кружок по хореографии	192
Итого		192
II. Охват детей платными дополнительными услугами		
2.1. Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности		
2.1.1.	«Будем говорить правильно» - коррекционно - развивающие занятия с логопедом	11
2.1.2.	«Помоги мне это сделать» - развивающие занятия с детьми по методике М. Монтессори	26
2.1.3.	«Сказ о Златоустии» - занятия по подготовке детей к школе по развитию речи	13
2.1.4.	«Веселая Математика» - занятия по подготовке детей к школе по математике	12
2.1.5.	«Играя, развиваемся» - рисование на воде по методике ЭБРУ	17
2.1.6.	«Юный изобретатель» - робототехника	19
2.1.7.	«Интеллектуальное развитие детей раннего возраста» - методика Глена Домана	5
2.2. Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности		
2.2.1.	«Юный пловец» - обучение детей плаванию	78
2.2.2.	«Стретчинг» - физическое развитие детей	12

2.2.3.	«Растем здоровыми (кислородные коктейли)	368
2.3.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности:	
2.3.1.	«Мир танца» - обучение детей хореографии	65
2.3.2.	«Кисточка» - развитие творческих способностей детей нетрадиционными техниками рисования	90
2.3.3.	«Юный мультипликатор» - создание мультфильмов	1
2.3.4.	«Организация праздников»	18
Итого		368

Дополнительным образованием было охвачено 75% воспитанников.

Сотрудничество МАДОУ и семьи в воспитании и развитии ребенка.

Взаимодействие с семьей, дошкольное учреждение осуществляет на основе ориентированного подхода с учетом запросов семьи и проблем развития и обучения ребенка по следующим принципам: сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей; реализация дифференцированного подхода к взаимодействию с родителями; открытость детского сада для семьи.

Используются разнообразные формы организации работы с родителями: школа молодых родителей – объединение усилий семьи и детского сада в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста; клуб «Дружная семья» - повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ; консультационный центр для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение – консультирование по вопросам адаптации к условиям образовательного учреждения, по вопросам развития и воспитания детей, проведение занятий; реализация совместных проектов, дни открытых дверей; проведение мастер – классов и семинаров - практикумов с родителями; совместные занятия, наблюдения, праздники, развлечения, досуги; проведение совместных познавательных и оздоровительных прогулок, экскурсий и др.

Осуществляется эффективное взаимодействие педагогов с родителями в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»: совместная работа воспитателей с родителями перед проведением активного занятия в стиле ресурсного круга; «Чудо – дерево»; еженедельное взаимодействие в работе по темам недели, по пропаганде ЗОЖ, реализации совместных проектов.

Социальным педагогом осуществляется работа по раннему выявлению семей, находящихся в социально – опасном положении по следующим направлениям: посещение семьи, оформление паспорта семьи, проведение ежемесячных индивидуальных консультаций, размещение консультаций и памяток для родителей воспитанников на сайте МАДОУ.

Система мероприятий по взаимодействию с семьей способствует качественной организации образовательного процесса в соответствии с развитием и здоровьем ребенка.

Результаты освоения образовательной программы

Оценка индивидуального развития детей вторых младших, средних, старших и подготовительных к школе группах осуществляется два раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель) основными диагностическими методами педагога образовательной организации: наблюдение, проблемные ситуации, беседы, организуемые воспитателями и специалистами. В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. Формы проведения

педагогической диагностики выше перечисленных возрастных групп: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Оценка индивидуального развития детей проводится по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Балловый диапазон по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития: - интервал средних значений от 3,8 и больше - нормативный вариант развития. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018-2019 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области:	Итоговый результат:
Социально-коммуникативное развитие	3,9
Познавательное развитие	3,6
Речевое развитие	3,8
Художественно-эстетическое развитие	3,8
Физическое развитие	3,7
Итого:	3,8

Ежегодно проводится групповая диагностика детей подготовительной к школе групп с целью изучения их психологической готовности к обучению в школе, также диагностика уровня речевой готовности по тестовой методике Т.А. Фотековой.

Анализ развития школьно значимых функций у выпускников.

Уровни готовности	2016-2017 уч.г.	2017 – 2018 уч.г.	2018 – 2019 уч.г.
Высокий	45 (47,4%)	27 (33,3%)	40 (40,5%)
Средний (норма)	49 (51,6%)	51(63%)	54 (54,5%)
Ниже среднего (группа «Р»)	1 (1%)	3(3,7%)	5 (5%)
Низкий (не готовы)	-	-	-
Всего	95 детей	81 ребенок	99 ребенок

В 2018 – 2019 учебном году повысилось количество детей с высоким и средним уровнем готовности к школе, но увеличилось на 1,3% количество выпускников с ниже средним уровнем (группа «Р») готовности к школе.

Результаты обследования речевого развития выпускников общеразвивающих групп.

Уровень успешности	Кол-во детей	%
IV уровень	88	88,9
III уровень	6	6
II уровень	4	4
I уровень	1	1,1
Всего	99	100%
	Количество детей с нормой речевого развития - 88	В % отношении - дети с нормой речевого развития - 88,9%

По методике Т.А. Фотековой проводится так же обследование детей подготовительной группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития.

Результаты обследования речевого развития выпускников групп компенсирующей направленности

Уровень успешности	Кол-во детей	%
IV уровень	5	41,7

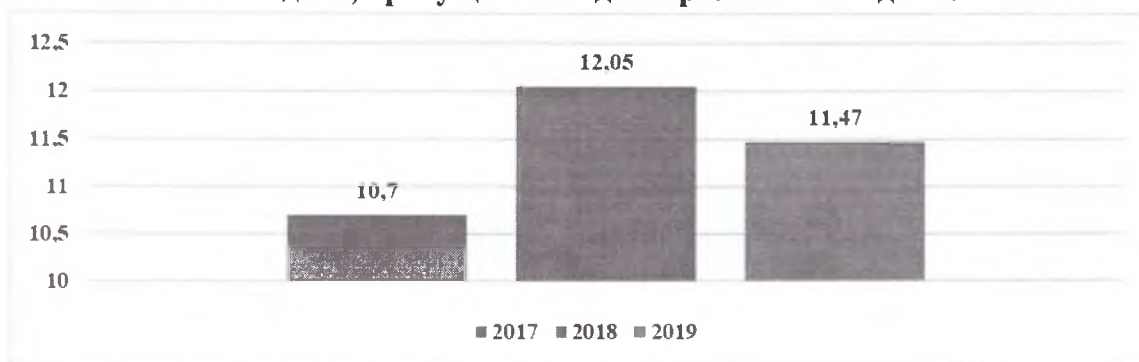
III уровень	5	41,7
II уровень	1	8,3
I уровень	1	8,3
Всего	12	100%
	Количество детей с нормой речевого развития - 5	В % отношении - дети с нормой речевого развития - 41,7%

Результаты диагностики свидетельствуют об успешном освоении большинством воспитанников ООП и АОП.

Результаты здоровьесбережения воспитанников.

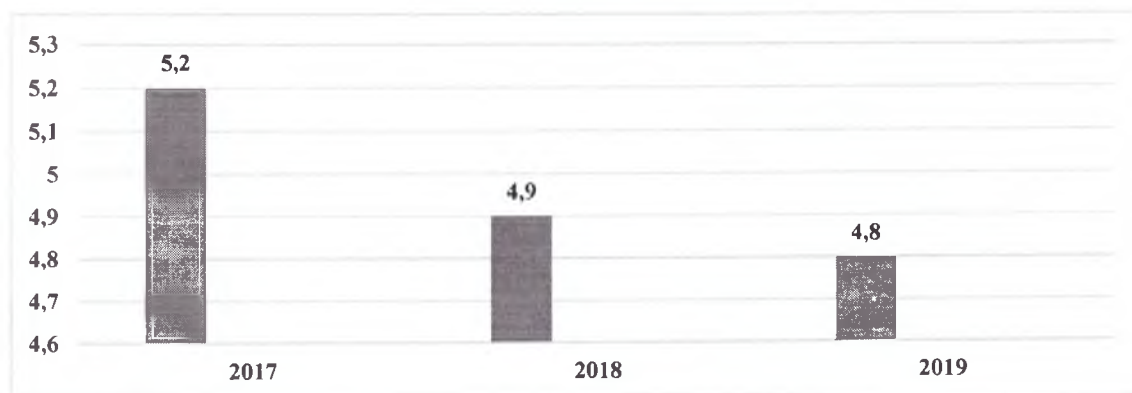
Комплексное исследование основных показателей индивидуального здоровьесбережения, как индикатора эффективности внедрения новых здоровьесберегающих технологий, разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми показывает, что внедрение новых инновационных подходов позволило добиться достаточно хороших результатов в укреплении и сохранении здоровья дошкольников.

Количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни



Количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни уменьшилось на 0,58 дня.

Заболеваемость по ДОУ (%)



Общая заболеваемость по ДОУ снизилась на 0,1%

Анализ результатов физкультурно-оздоровительной работы за 2018-2019 учебный год показал, что работа всего педагогического коллектива, медицинских работников, специалистов дошкольного учреждения была направлена на решение запланированных задач, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников и эту работу можно считать эффективной и результативной.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

В декабре 2019 года проводилось анкетирование 300 родителей (законных представителей). Общий процент удовлетворенности родителей по детскому саду 98%.

Анализ полученных данных опроса показал, что в целом родители удовлетворены качеством предоставления услуг.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОО;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОО.

Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования и Положением о системе внутренней оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский» от 02.09.2013 г.

В дошкольном учреждении сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программы ДООУ, адаптированных программ, программы развития образовательного учреждения. Контроль осуществлен администрацией ДООУ в соответствии с годовым планом работы. В течение года осуществляется следующие виды контроля: обзорный, оперативный, фронтальный, тематический.

Для каждого вида контроля разрабатываются критерии, собирается и анализируется разнообразная информация. По результатам контроля составляется аналитическая справка, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения. Внутренняя оценка качества образования в ДООУ осуществляется два раза в год в начале и конце учебного года (мониторинг уровня освоения образовательной программы ДООУ). Оценка качества коррекционной работы осуществляется также 2 раза в год (сентябрь, апрель) с обязательным предоставлением отчетов о результатах проделанной работы. Система внутреннего мониторинга оценки качества образования в МАДОУ представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе и результативности воспитательно-образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса и включает в себя:

- мониторинг адаптации детей к условиям МАДОУ (вновь поступившие дети/3-ый месяц пребывания ребенка в учреждении);
- мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной и адаптированных программ дошкольного образования;
- психологическая готовность воспитанников к обучению в школе;
- мониторинг реализации программы «Социокультурные истоки» - оценка состояния и динамики формирования основ духовно-нравственного развития детей 3-7 лет;
- мониторинг результатов здоровьесбережения воспитанников;
- мониторинг предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг;
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ;

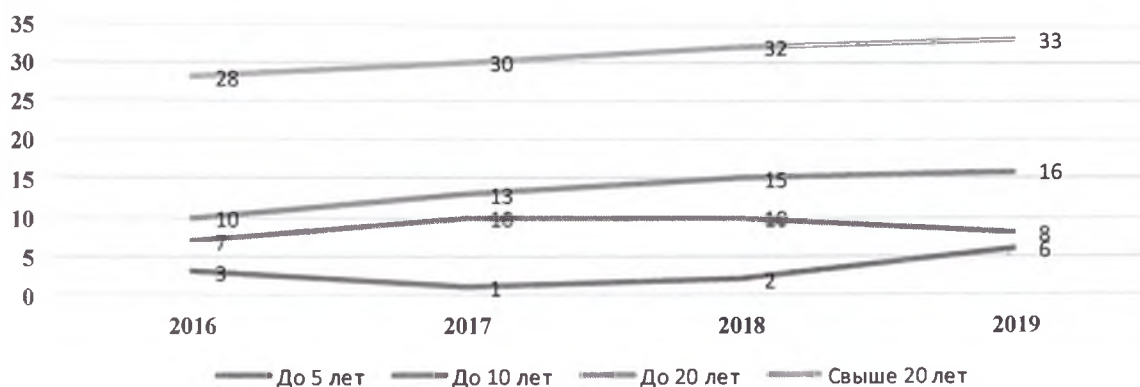
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

Качество кадрового состава МАДОУ

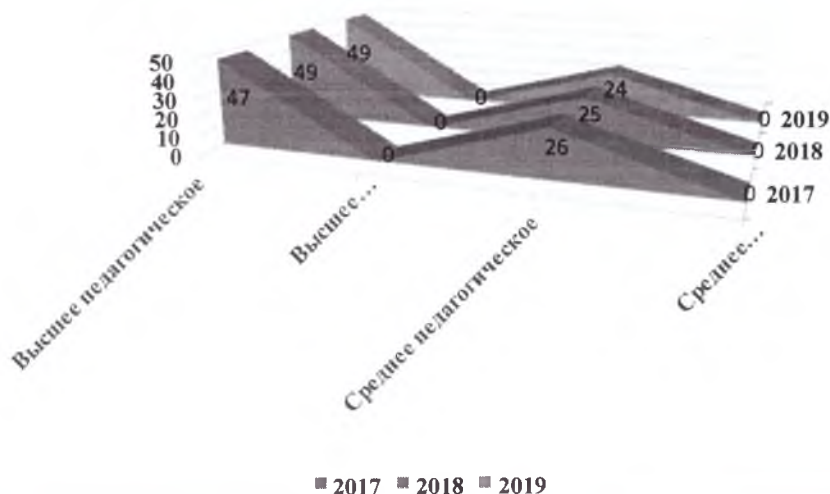
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Численность сотрудников составляет 177 человек. Педагогический персонал – 73 человека, из них:

- воспитатели – 52 человека;
- инструктор по физической культуре – 3 человека;
- музыкальный руководитель – 6 человек;
- учитель-логопед – 5 человек;
- педагог-психолог – 2 человека;
- учитель – дефектолог – 3 человека;
- социальный педагог – 1 человек;
- педагог дополнительного образования – 1 человек.

Стаж педагогических работников



Образование работников



Одним из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования является повышение компетентности и профессионализма педагогов. В течение года

повышение профессиональной компетентности педагогов осуществлялось через инновационную деятельность учреждения. Педагоги активно участвовали инновационной деятельности, используя современные образовательные технологии, направленные на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 28 человек, что составляет 38% от общей численности педагогов. В том числе 28 человек (28%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов.

За отчетный период увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

По итогам 2019 года МАДОУ «Детский сад «Сказка» готов перейти на применение профессиональных стандартов. Должностные инструкции педагогических работников соответствуют трудовым функциям, установленных профстандартам «Педагог».

Организация предметно-развивающей среды в МАДОУ

Развивающая предметно – пространственная среда МАДОУ выстроена с учетом правоустанавливающих документов, в соответствии с принципами построения развивающей среды, реализуемыми программами и соответствует личностно-ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками. Предметно – развивающая среда МАДОУ и групп обеспечивает безопасность и комфорт, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, инициирует познавательную и творческую активность детей, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

Составляющие предметно – развивающей среды МАДОУ:

Методический кабинет, кабинет учителя – логопеда (2), кабинет педагога – психолога (2), кабинет учителя-дефектолога (2), кабинет социального педагога (1), экологический центр, экологический класс, картинная галерея, музей патриотического воспитания, выставочный зал, игровая комната по обучению ПДД «Светофорчик», комната психологической разгрузки, игровая комната с развивающим конструктором «Полидрон», изостудия «Кисточка», музыкальный зал (3), спортивный зал (2).

В МАДОУ функционирует оздоровительный центр, который включает специальные помещения для проведения физкультурных, профилактических и оздоровительных мероприятий: спортивный зал, сауна, бассейн, кабинет для приема кислородных коктейлей, медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Оценка материально-технической базы учреждения.

В МАДОУ функционируют 26 возрастные группы различной направленности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка составляет 10,7 кв.м. Каждая группа МАДОУ представляет собой отдельную групповую ячейку: игровая комната, спальня, раздевалка, умывальная, туалет, буфетная. В групповых комнатах МАДОУ выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности: музыкально-театральные уголки, изоуголки, речевые центры, центры экологической и опытно-экспериментальной деятельности, центры учебно-познавательной деятельности, уголки краеведения, созданы условия для конструктивных и сюжетно-ролевых игр.

Все предметы убранства и оборудования в групповых помещениях соответствуют психолого-педагогическим, эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям, гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам.

Предметно-развивающая среда МАДОУ отвечает современным требованиям. В работе используются профессиональные компьютеры в количестве 49 штук, программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. Для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Детский сад обеспечен мультимедийными оборудованием.

На каждую возрастную группу имеются игровые площадки с прогулочными верандами, установлены различные виды качелей, горки, стенки для лазания, песочницы, кольцебросы, малые игровые формы из дерева и металла. Оборудование на площадках привлекательно, многофункционально, используется в различных видах игровой деятельности, соответствует возрасту, росту детей и требованиям СанПиН. На 2-х спортивных площадках имеется все необходимое оборудование: шведские стенки, спортивные комплексы, мини - стадион с волейбольной сеткой и выносными воротами для игр в футбол, (мини - стадион в зимнее время используется как лыжная трасса), бревна, стойки для подлезания, турники, кольца для подтягивания, оборудована яма для прыжков в длину в соответствии с возрастными требованиями.

Условия для инклюзивного образования.

С целью оказания коррекционно – развивающей и лечебно – профилактической помощи детям – инвалидам в течение года проводилась работа по совершенствованию условий их пребывания в МАДОУ. Все групповые помещения ежеквартально пополняются коррекционным, реабилитационным и развивающим оборудованием: адаптивные игры, логопедические игры для детей с ОВЗ, специальное коррекционное оборудование для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, развивающие игры, игрушки, дидактических пособия для работы с детьми ОВЗ.

За отчетный период коррекционно-развивающая среда пополнена: спортивным инвентарем для занятий ЛФК, медицинским оборудованием, специальными индивидуальными столами; игровым оборудованием, демонстрационным дидактическим и методическим материалом, оргтехниккой, аудио-видео техникой, Бизибордами, песочными столами с подсветкой, палочками Кюизенера, играми Воскобовича, орбизами, развивающим оборудованием по методике М. Монтессори, кинетическим и радужным песком, столами для акваанимации, мультстудией, интерактивным столом.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МАДОУ территории.

В МАДОУ реализуется система обеспечения комплексной безопасности учреждения. Выполнение требований обеспечения безопасности образовательного учреждения контролируется надзорными органами.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в МАДОУ имеются: автоматическая охранно-пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, кнопка экстренного реагирования и вызова милиции, первичные средства пожаротушения, эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в дошкольном учреждении осуществляются следующие мероприятия: инструктажи с педагогическими работниками по охране жизни и здоровья детей, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала, беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности; испытания спортивного оборудования с составлением актов; контролируется состояние детской мебели и игрового материала, реализуется план работы по профилактике травматизма; осуществляется контроль содержания территории, ограждения с целью исключения травмоопасных ситуаций и ограничения доступа посторонних лиц.

Психологическая безопасность воспитанников регламентируется: нормативно-правовыми актами, законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, семейным кодексом РФ, федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», концепцией дошкольного воспитания, уставом МАДОУ.

Состояние медико-социальных условий:

Медицинское сопровождение дошкольников обеспечивается муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения Белоярского района БУ ХМАО – Югры «Белоярская районная больница», в соответствии с законодательством РФ на основании договора о взаимодействии между МАДОУ и МБУЗ.

Организация рационального питания детей.

МАДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное 5-ти кратное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном учреждении, в соответствии с разработанным и утвержденным примерным 10-ти дневным меню с учетом пищевой ценности и калорийности.

Финансовое обеспечение питания осуществляется в соответствии с нормативом из бюджета Белоярского района и платы родителей. Стоимость за присмотр и уход в дошкольном учреждении составляет 205 рублей в день. Ответственность за организацию питания возлагается на администрацию МАДОУ.

Для организации питания в МАДОУ имеется: пищеблоки (2), помещения для хранения продуктов питания, помещения для приготовления пищи, специальные оборудования в соответствии с требованиями СанПин.

Условия для дополнительного образования.

В МАДОУ созданы необходимые условия для организации дополнительного образования: шахматный класс, класс Монтессори, экологический класс, комната для организации работы по адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, кабинет ИЗО. Для организации работы консультационного центра используются кабинеты специалистов.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

МАДОУ обеспечено методической литературой по образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» по всем образовательным областям на ранний и дошкольный возраст, наглядными пособиями, игровым и дидактическим оборудованием.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, оснащен современными техническими средствами: мультимедийное оборудование, компьютерная, копировальная техника, ламинатор, брошюратор, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Имеется медиатека тематических слайдпрезентаций.

В МАДОУ имеется доступ к сети Интернет, предоставляет компания Ростелеком. На все персональные компьютеры установлено корпоративное антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского», защита от информации, несовместимой с целями образования осуществляется программой «Интернет Цензор».

Для решения задач образовательного процесса все педагоги имеют возможность доступа к сети Интернет. У воспитанников самостоятельного доступа к информационным ресурсам нет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты info@skazkacentr86.ru, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией.

С целью эффективной организации деятельности образовательного учреждения, открытости и доступности, взаимообмена опытом в МАДОУ создан сайт <https://skazkacentr86.ru/>.

II. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский» по состоянию на 30.12.2019 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	574 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	542
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	32
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	86
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	97
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	445
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек /% 542/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	542/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44/8,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	44/8,1

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44/8,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	44/8,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,47 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	49 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	49 человек/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 48%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 20%
1.8.2	Первая	20 человек/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/20%
1.9.1	До 5 лет	6/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79//100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79//100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	73 человека/ 542 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1132 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы

Анализ результатов самообследования МАДОУ «Детский сад «Сказка» г.Белоярский» за отчетный период показал:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- деятельность детского сада осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами различного уровня;
- в управлении детским садом сочетаются принципы единоначалия и демократичности;
- ООП и АОП по всем образовательным областям реализованы в полном объеме;
- образовательное учреждение предоставляют качественное общедоступное бесплатное образование для детей с разными стартовыми возможностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей – инвалидов;
- совершенствуется качество образовательного процесса через использование современных инновационных технологий, форм и методов работы с детьми;
- повышается профессиональный уровень педагогов, увеличивается количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией;
- в МАДОУ имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение;

– родители активные участники образовательного процесса МАДОУ, удовлетворены качеством предоставления услуг.

Педагоги и воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах различных уровней. В конкурсах муниципального, всероссийского и международного уровней приняли участие и стали призерами или победителями 43 педагога. 128 детей стали призерами и победителями интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов различного уровня.

В 2019 году МАДОУ - победитель Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019», призер (III место) II Всероссийского открытого конкурса – практикума с международным участием «Лучший сайт образовательной организации – 2019», номинация «Лучший сайт дошкольной образовательной организации – 2019».

И.о. заведующего

Курбачева

О.В. Курбачева

